

# Trainersvisie

## Structureren



Ik maak vooraf duidelijke afspraken met mijn groep kinderen/ouders/assistenten.



Ik ben altijd voorbereid aan de hand van een doelstelling (ik weet wat ik wil verbeteren).



Ik ben op tijd om alles klaar te zetten zodat ik overzicht houd.



Ik gebruik dezelfde kleuren dopjes/lijnen om duidelijkheid te creëren.



Ik heb een logische opbouw in mijn les.

## Individuele aandacht geven



Ik geef een hand bij binnenkomst en bij vertrek.



Ik ken de leerbehoefte van de sporter per leeftijd.



Ik ken alle namen en gebruik ze vaak.



Ik zit op ooghoogte wanneer ik praat tegen (jonge) kinderen en pas daarop ook mijn taalgebruik aan.



Ik neem de tijd om kinderen te helpen in de les.



Ik luister en kijk goed naar de kinderen en zorg dat ik ze allemaal zie.

## Stimuleren

Ik ben altijd enthousiast.



Ik geef het juiste voorbeeld.



Ik geef high-fives.



Ik daag de groep uit om elke keer beter te worden.



Fouten maken mag, want daar kunnen we van leren.



Ik geef oprechte complimenten.



## Regie overdragen

Het spel is van de kinderen.



Ik stel veel vragen aan de kinderen om de kinderen mee te laten denken over de invulling van de les.



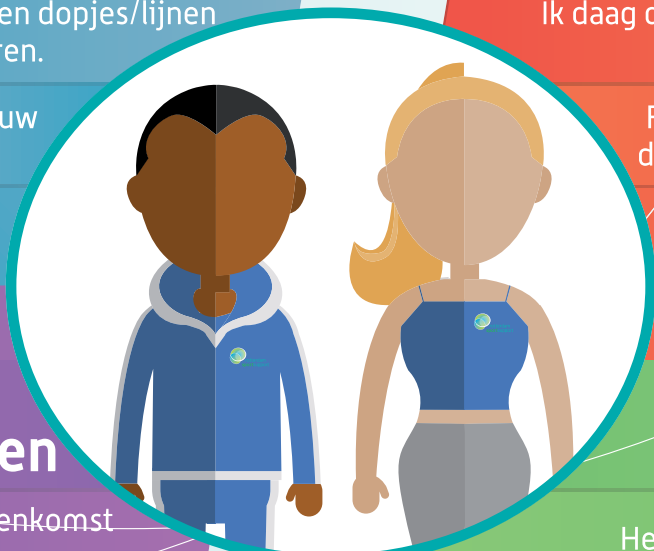
Ik durf de uitvoering van de oefening los te laten.



Wanneer kinderen ideeën hebben luister ik en doe ik er iets mee.



Ik laat de kinderen elkaar helpen.



rotterdam  
sportsupport

[www.rotterdamsportsupport.nl](http://www.rotterdamsportsupport.nl)